



JEI Math 數學 · English 英語

家長指南

PARENT GUIDE

“A Better Life Through Better Education”

JEI

Learning Centre



JEI 使命

透過提供優質的教育，以鼓勵和支持，幫助孩子取得理想的學術成績，為未來的美好生活奠定基礎。



JEI 理念 — 主動學習法

所有的孩子都具有巨大的學習潛力，只要提供適當的學習環境及正確引導，將來均可能成為具有創造力的領袖。為完成該使命，JEI以主動學習法為基礎，開發出一套科學化亦行之有效的教育機制。

主動學習法根據各個同學的特定需要，提供個人化的學習計劃。透過自定進度、循序漸進的方法令學習變得輕鬆有趣。自1992年以來，JEI的主動學習法已幫助成千上萬名學生充分發揮學習潛力，通過更好的教育，實現更美好的生活。

目錄

孩子的學習成績為什麼會退步？.....	3
為何選擇JEI？.....	4
選對起步點可以事半功倍！.....	5
JEI主動學習法流程.....	6
個人化的進度設定報告(IPPR).....	7
JEI數學.....	9
JEI英語.....	10
JEI閱讀及寫作.....	11
提升學習效果的關鍵因素.....	13
成為JEI會員的優勢.....	14
JEI的活動概況.....	15



洛杉磯總部



朴盛堦
JEI創辦人



JEI大學

JEI 歷史

JEI於1977年成立於韓國，1992年在美國洛杉磯設立首個海外總部。過去20年，JEI始終堅持不斷改善其課程設計，力求達到國際標準，令學生受益。目前，JEI在美國及加拿大等地擁有5間分支機構及超過60個特許及企業持有的學習中心。時至今日，JEI已經發展成為一間國際教育公司，業務遍佈美國、韓國、中國、澳洲、日本、香港、紐西蘭及許多其他國家。



孩子的學習成績為什麼會退步？

為什麼這麼多孩子在學習時遇到困難，尤其是數學及英語？為什麼學習成績難以提高？以數學為例，該學科需要循序漸進，逐一學習一系列的技能。不過，一旦落後，就難以跟上。



父母該怎麼做

為幫助孩子跟上或提升成績，首先需要找出強弱點。在JEI，每個學生在註冊之前需要進行一個綜合性的診斷測試。隨後，JEI獨有的評估系統將分析測試結果，並根據特定的需要及各學生的能力，制定個人化的學習計劃。此外，在學習計劃期末會進行成績測試，確保掌握規定的學習目標。

為何選擇JEI？

● 科學化的診斷機制

JEI的診斷機制可確定學生的強弱點。每名學生將收到一份個人化學習計劃的分析報告。

● 課程全面

JEI的課程根據美國全國數學教師協會以及英語教師協會發佈的國家標準而定。JEI不斷改善並更新其課程內容，緊貼不斷變化的教學目標。

● 個人化的學習節奏

JEI相信每個人都具備各不相同的學習能力，所以JEI的學習計劃具有個人化特點，可自設進度，逐步完成，令學習變得輕鬆有趣。只有在充分掌握規定學習計劃中的各項目標後，學生才會進入下一階段的學習。

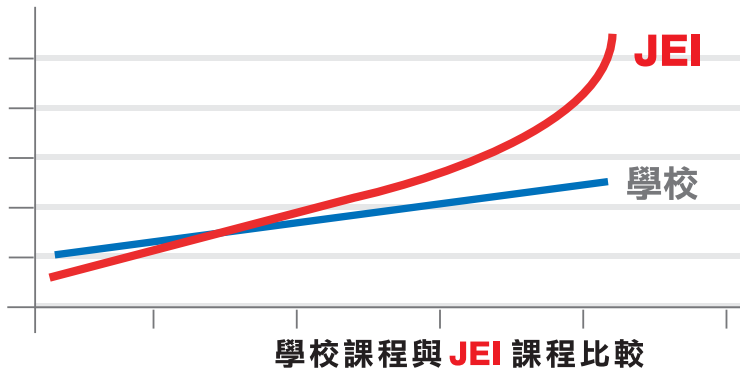
主動學習法在全球數以百萬計的學生中均被證明極具效率，通過該方法，JEI向大家證實，人人都可以通過科學的方法達致出色的學習效果。



選對起步點可以事半功倍！

我們為學生設定適當的學習起步點，令他們輕鬆理解概念及建立信心。一旦掌握針對其學習所需要的概念及技能，進度就會加快。穩固的基礎是取得長期成功的基石。

對部份學生而言，最初制定的學習計劃屬補底形式，但最終會趕上甚至超越現有的學習水平。



JEI 的學習計劃：

- 為學生提供適當的學習起點。
- 彌補學習弱項，建立穩固基礎。
- 循序漸進，逐漸建立信心。
- 通過個人化的學習計劃，加快學習進度。

JEI主動學習法流程

● JEI 教材特點

1. 目標明確而清晰

數學學習目標: 1,374個

英語學習目標: 932個

2. 內容小步漸進

學習內容小步漸進，進度由簡單到複雜，由具體到抽象
豐富的事例及提示，方便自學

3. 螺旋架構

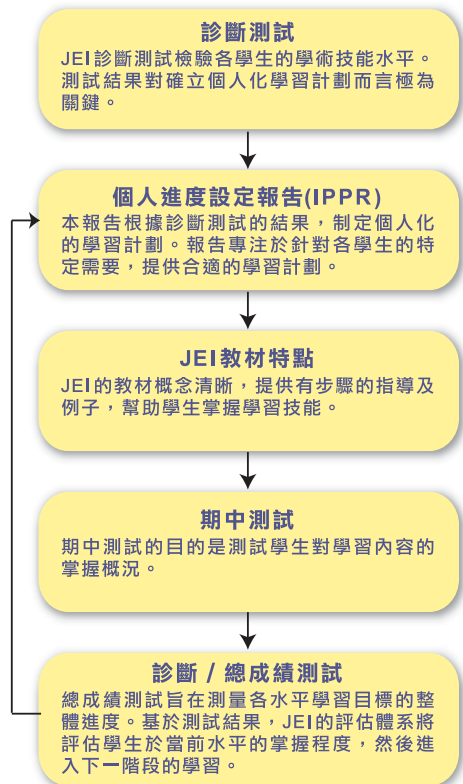
內容組織完善，逐步實現最終目標
將之前學習的技能融入新的技能

4. 根據全國標準設定目標

JEI的數學課程根據全美數學教師協會標準而定。

JEI的英語課程根據全美英語教師協會標準而定。

主動學習法流程





個人化的進度設定報告(IPPR)

JEI 流程的第一步為診斷測試。於制定學習計劃之前，必須準確評估學生目前的學習程度。

1. 學員信息：

位於第一頁頂部，記錄學生的個人資料

2. 錯誤內容：

本節列出診斷測試中錯誤的答案。對於每個問題及學習目標，還會列出領域及等級水平

3. 根據領域分析：

本節根據學習領域劃分測試結果，所列圖表顯示學生在各領域的表現。

Region :	State :	Center : USA, JEI
Arizona		
Gangadharan	04.29.2006	AAADDRESS Math ID NEW 04.29.2010
S.P.	000 / Recognizing	by term, place values (0-99), order of numbers, comparing whole numbers

Question	Domain	Level	Comments	Score
010: Counting by Tens	1C			
058: Addition (Dots) & Number Line	1C			
063: Addition, Sumo Through 9	1C			
067: Counting, Line of Add., Whole	1C			
430: Add. Line of Add., Whole	1C			
435: Addition, Subtractions (Whole)	3C			
443: Subtractions, Minuends (Whole)	3C			
470: Counting Coins	3C			
480: Counting Change	3C			

Learning Domain	Score	Addressed (%)	Learning Domain	Score	Addressed (%)
11 (Number & Operations)	30/35	86	14 (Data Analysis & Probability)	0/3	0
12 (Geometry)	5/5	100	15 (Algebra & Substitutions)	0/3	0
13 (Measurement)	3/3	100	16 (Patterns & Functions)	0/3	0
Total	43/51	84			

4. 錯誤分析：

本節根據錯誤答案確定學生的薄弱環節，並指定必要教材，以兩種不同的方式改善欠缺的技能

5. 安排習作：

本節根據分析，設定教材的每週時間表

6. 進度表：

本節列明首12個指定教材的學習目標

INDIVIDUAL PROGRESS PRESCRIPTION REPORT (II)

Name: Ahan Gangadhamah Member ID: AAN2830

ANALYSIS OF ERRORS

[Analysis By Objectives] identifies the lacking skills and prescribes workbooks for improvement

Objectives	Prescribed Workbooks
Addition Using a Number Line (20-8)	109
Commutative Law of Addition, Wholes (20-1), Associative Law of Addition, Wholes (20-2)	110-115, 124
Arithmetic, Hundreds (Wholes) (30-1), Subtrends, Hundreds (Wholes) (44-5)	136-137
Counting Coins (47-5), Counting (Change) (48-3)	134-135

[Analysis by Answer Selection] identifies the cause and rationale by analyzing the wrong answer selection

Comments of Errors	Code	Prescribed Workbooks
Did not find the unknown using the commutative law of addition. (29-1)	CA 01	109
Did not find the unknown using the associative law of addition. (40-3)	CA 02	109
Used counting by 1 instead of counting by 10. (21-1)	CA 08	133
Assessed an irrelevant number of a formula. (25-3)	NA 02	103

PRESCRIPTION PROGRAM

Week	109	110	111	112	113	114	115	124	134	135	136	137
1	109	110	111	112	113	114	115					
2	124	136	137	134	135							
3												
4												

PROGRESS SCHEDULE

Week	109	110	111	112	113	114	115	124	134	135	136	137
1	109	110	111	112	113	114	115					
2												
3												
4												

109: Addition and subtraction: sums and minuends through 9, addition of three numbers, application problem
 110: Addition and subtraction: sums and minuends through 9, adding and subtracting 0, addition of three numbers
 111: Addition and subtraction: sums and minuends through 9, comparing numbers, application problem
 112: Understanding addition and subtraction on the number line: sums and minuends through 9
 113: Addition and subtraction: sums and minuends through 9, finding missing numbers, application problem
 114: Recognizing groups of ten and one, place values (1-99), order of numbers, comparing whole numbers
 115: Recognizing numbers by tens, place values (1-99), order of numbers, comparing whole numbers
 124: Place value of 2-digit whole numbers
 134: Order of numbers (one more, one less, ten more, ten less)
 135: Counting 2-digit whole numbers
 136: Recognizing and counting dimes, nickels, and pennies
 137: Recognizing and counting quarters, dimes, nickels, and pennies



JEI數學

JEI數學為綜合性課程，適合學前至中三程度，教授算式到幾何的關鍵技能。**JEI數學**的每個課程級別均有特定學習目標，需要逐步完成。每個年級約有36週的教材，每週的教材為32頁。在每週教材末尾，設有針對性的中期測試，確保理解所學內容。

JEI數學課程根據全美數學教師協會的標準而設，涵蓋所有主要領域：數字概念、運算、幾何、測量、數據分析等等。



解題式數學

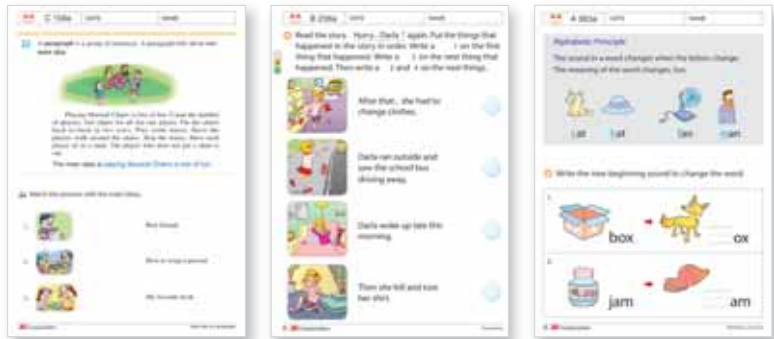
JEI解題式數學可幫助學生進一步發展關鍵的分析思維能力，解決類似「數學奧林匹克」中的數學問題。

JEI解題式數學適合小二至初中程度的同學參加，作為附加的數學習作。

JEI 英語

JEI 英語課程以小步漸進方式進行學習，教材內容為文法、詞彙以及閱讀技能方面的鞏固為基礎。與JEI 數學類似，系統將為每位學生制定個人化的學習計劃，每周學習精選教材。

- 由學前至中三程度
- A級為38週教材
從B級開始每個年級有32本教材
- 每個教材有兩頁期中測試



JEI 英語的學習領域包括：

- 學前預備
- 拼音
- 閱讀
- 溝通
- 文法
- 資訊

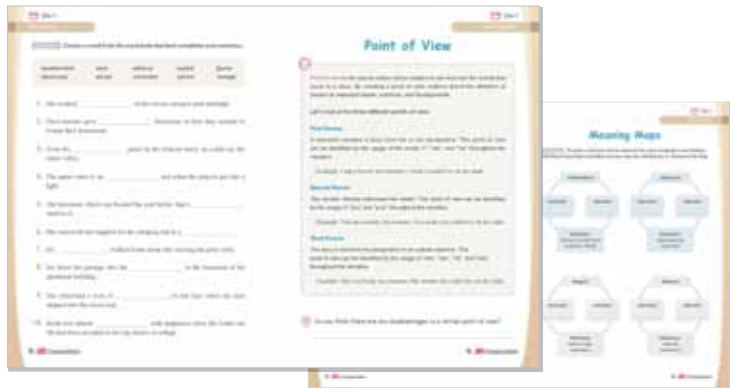
JEI 英語課程根據全美英語教師協會的標準而設。



JEI閱讀及寫作

JEI閱讀及寫作為文學類的閱讀提升課程，著重閱讀理解及寫作技巧，內容包括小說及非小說類文學以及其它類型的寫作。擁有基本的語言藝術技巧以及有意探索不同文學類型的同學可選擇JEI的讀寫課程。

- 小三至中三
每個年級為9個單元或9個月。
每個級別合共為36週的教材
- 每個教材共16頁；12頁的練習
每個教材劃分為3大主要範疇；



每月單元結構

JEI仔細組織每月的學習單元，目的為能提升每名學生的成績。

- | | |
|-----|------------------------|
| 第一週 | 預習之前的知識、詞彙、閱讀、寫作或文學技巧 |
| 第二週 | 閱讀理解、詞彙、寫作構思及寫作 |
| 第三週 | 編輯及校對、詞彙、閱讀、寫作或文學技巧 |
| 第四週 | 介紹及應用其它類型的寫作，如詩歌、戲劇及寓言 |

提升學習效果的關鍵因素

正確的學習方式

JEI每週提供習作，主要部份透過導師講解後於教室完成。餘下的部份建議每天練習量約為十五至二十分鐘，並於三至四天內完成一本習作。

為提升學業成績，我們建議家長：

確定學習日期、時間及地點

學生應擁有自己的課桌或適宜的學習場所，遠離電視或其它干擾。學習需要有固定的日常路徑。因此，設定日期及時間十分重要。

檢查每日的練習量

JEI不要求家長為子女進行授課，但建議家長檢查每日的練習量。家長除了執行每日的時間表外，若能要求同學重做錯誤的題目，將收事半功倍之效。完成檢查後可以將習作交給JEI導師。

家長被視為學生取得學業成功非常重要的一環，除設定時間表及檢查每日的練習量，我們建議家長多讚揚孩子。透過父母與JEI的共同努力，可確保每個孩子的學業取得成功。



JEI 歷年所獲獎項及國際認可



2015 大韓民國 First Brand 大賞
Korea First Brand-
Korea Consumer
Brand Committee



2015 Korea Educational
Business Award



2015 Forbes First Brand



Korea Prestige Brand
Awards 2012



2011 Korea Educational
Business Award



2010 Korea Educational
Brand Awards



2010 Brand
of the Year, Korea



2010 Educational
Industry Award



2007 Number One
Quality Service

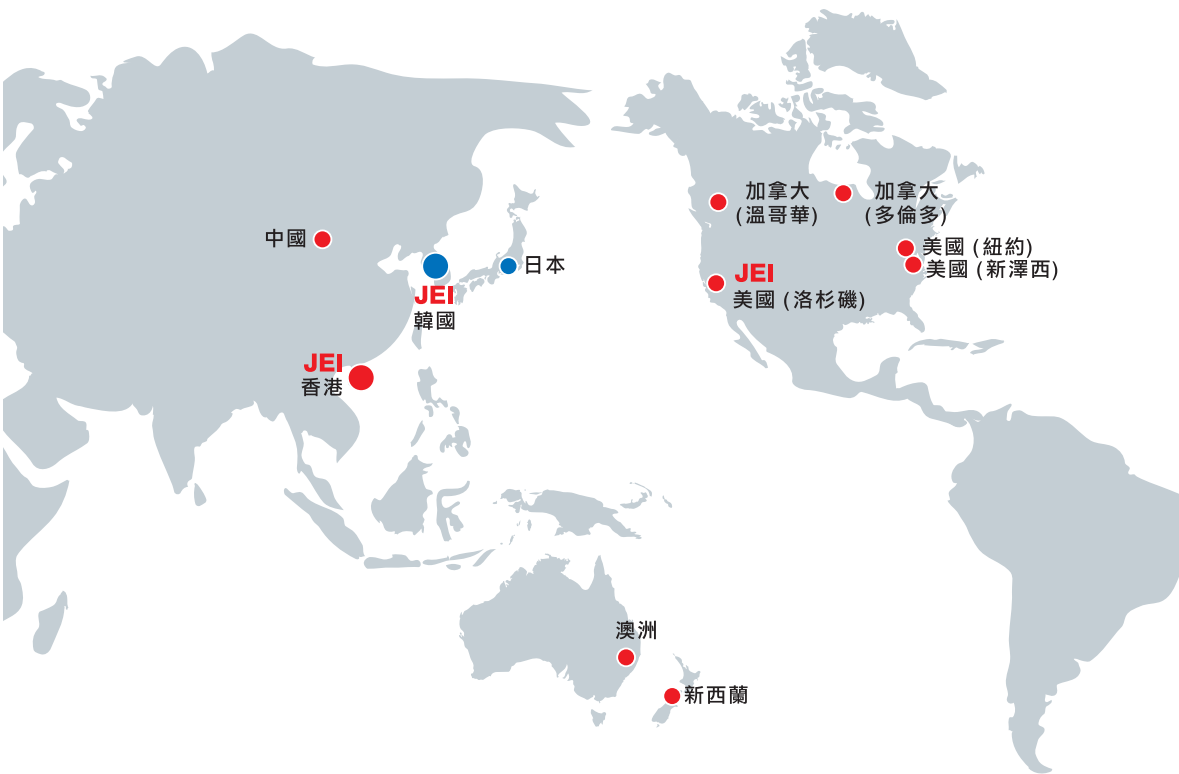
JEI的活動概況

JEI不僅致力於提供最優質的教育服務，我們亦組織及參與多項盛事，包括香港書展、教育展覽、與及家長與兒童的聚會。



JEI 全球分支機構

JEI—全球頂級優質教育機構。



JEI Hong Kong, Ltd.

香港九龍尖沙咀山林道9號卓能中心4樓401室



2753 0562



2753 6259

網址：www.jei.hk 電郵：enquiry@jeimail.com

歡迎加盟JEI成為特許經營教室